

VERSIÓN CASTELLANA

GLOSARIO.....	167
INTRODUCCIÓN	169
I PARTE. LAS CIFRAS DE LA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA EN CATALUÑA.....	173
CAPÍTULO 1. EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL EN CATALUÑA	177
CAPÍTULO 2. LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS TUTELADOS EN EL ÁMBITO RESIDENCIAL.....	183
2.1. Características generales del ámbito residencial	183
2.2. Características sociales de los niños tutelados en centros residenciales	185
2.3. Estructura y ocupación de los centros residenciales de acción educativa	188
2.4. Niños en centros a la espera de otros recursos.....	196
2.5. Estructura y ocupación de los centros de acogida	200
CAPÍTULO 3. LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS EN EL ÁMBITO FAMILIAR.....	203
3.1. Características generales del ámbito familiar	203
3.2. Estructura organizativa del sistema protector en el ámbito familiar	205
3.3. Prevalencia de las modalidades de atención en el ámbito familiar para niños en situación de alto riesgo social.....	208
3.3.1. La atención de los niños en la propia familia	208
3.3.2. Los niños acogidos en familia extensa	209
3.3.3. Los niños acogidos en familia ajena	211
3.3.4. Los niños en acogida preadoptiva	213
CAPÍTULO 4. LOS EQUIPOS DE ATENCIÓN A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.....	215
4.1. Indicadores básicos de los EAIA.....	215
4.2. Desequilibrios territoriales	220
CAPÍTULO 5. LA INVERSIÓN EN PROTECCIÓN DE LA INFANCIA EN ALTO RIESGO EN CATALUÑA	227
5.1. Introducción	227
5.2. Gasto y modelos de gestión en atención residencial	228
5.3. Gasto en atención en el ámbito familiar	231
5.4. El gasto en protección de la infancia y adolescencia en riesgo en contexto	236

II PARTE. DISFUNCIONES DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA	239
CAPÍTULO 6. LA DETECCIÓN DEL RIESGO Y LAS ACCIONES INMEDIATAS	241
6.1. Marco normativo	241
6.2. El reconocimiento de las firmas de desprotección infantil	242
6.3. La coordinación y el trabajo integrado entre los servicios de bienestar en los procesos de detección ..	244
6.3.1. El conocimiento de las competencias y las funciones de las otras instituciones, servicios y profesionales	245
6.3.2. Los protocolos territoriales y sectoriales entre servicios	246
6.4. La atención y gestión de las situaciones de maltrato infantil urgente	248
CAPÍTULO 7. DEL ESTUDIO A LA PROPUESTA DE MEDIDA	253
7.1. Marco normativo	253
7.2. La idoneidad de las condiciones para el estudio	254
7.3. Propuestas viables y propuestas idóneas	256
CAPÍTULO 8. LA ADECUACIÓN DE LOS RECURSOS DE PROTECCIÓN	259
8.1. Marco normativo	259
8.2. Los centros de acogida	260
8.3. La acogida familiar	262
8.4. La acogida en centro residencial	263
8.5. Los centros de educación intensiva	264
8.6. La acogida de urgencia y diagnóstico	266
8.7. La acogida en familia extensa	268
CAPÍTULO 9. ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO	269
9.1. Marco normativo	269
9.2. El acompañamiento y el seguimiento de los niños y de sus familias	270
9.3. El seguimiento y el acompañamiento de las familias acogedoras	271
9.4. El seguimiento de los centros residenciales de acción educativa	273
9.5. Los regímenes de visitas	274
9.5.1. Frecuencia de las visitas	275
9.5.2. Horarios y condiciones de las visitas	276
9.5.3. Espacios para las visitas	277
CAPÍTULO 10. LA TRANSICIÓN A LA MAYORÍA DE EDAD	279
10.1. Marco normativo	279
10.2. La estructura del Área de Apoyo a los Jóvenes Tutelados y Extutelados (ASJTET)	280
10.3. La cobertura del Área de Apoyo a los Jóvenes Tutelados y Extutelados (ASJTET)	282
III PARTE. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	285
CAPÍTULO 11. CONCLUSIONES	287
CAPÍTULO 12. RECOMENDACIONES DEL SÍNDIC	295
ANEXO	301
CUESTIONARIOS	303