

| | |
|--------------------|---|
| Introducción | 9 |
|--------------------|---|

PRIMERA PARTE MARCO GENERAL

| | |
|---|----|
| 1. Historia de la educación para la paz | 13 |
| 2. Algunos conceptos básicos de la educación para la convivencia y la paz | 15 |
| 2.1. El concepto de paz positiva | 15 |
| 2.2. La perspectiva creativa del conflicto | 17 |
| 3. La educación para la convivencia y la paz..... | 19 |
| 3.1. Paradigmas y definición de la educación para la convivencia y la paz..... | 19 |
| 3.2. Objetivos y dimensiones en la educación para la convivencia y la paz..... | 20 |
| 3.3. La educación para la convivencia y la paz en la educación formal..... | 22 |
| 4. Panorama de la educación para la convivencia y la paz | 27 |
| 4.1. Ámbito internacional..... | 27 |
| 4.2. Ámbito estatal..... | 28 |
| 4.3. Ámbito vasco | 31 |

SEGUNDA PARTE ESTUDIO SOBRE LA EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ EN LOS CENTROS ESCOLARES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO

| | |
|---|----|
| 5. La convivencia en los centros escolares de la Comunidad Autónoma del País Vasco..... | 37 |
| 5.1. El clima escolar en los centros educativos de la CAPV..... | 37 |
| 5.2. Conductas inadecuadas en la convivencia escolar | 49 |
| 5.3. La promoción de la convivencia en los centros escolares..... | 59 |
| 5.4. Conclusiones sobre la convivencia en los centros escolares de la CAPV | 69 |
| 6. La educación para la convivencia y la paz en los centros escolares de la Comunidad Autónoma del País Vasco | 73 |
| 6.1. Sentido de la educación para la convivencia y la paz | 73 |
| 6.2. Necesidad de la educación para la convivencia y la paz en los centros escolares..... | 80 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 6.3. | La educación para la convivencia y la paz, proyecto de centro | 83 |
| 6.4. | Programas específicos de la educación para la convivencia y la paz | 86 |
| 6.5. | Los responsables de la educación para la convivencia y la paz en los centros escolares | 91 |
| 6.6. | Conclusiones sobre la ECyP en los centros escolares de la CAPV | 98 |
| 7. | Los centros escolares ante el conflicto vasco | 101 |
| 7.1. | Ideas asociadas al conflicto en la comunidad educativa vasca | 101 |
| 7.2. | Incidencia del conflicto vasco en la vida escolar | 103 |
| 7.3. | Actuación de los centros escolares ante el conflicto vasco | 106 |
| 7.4. | Actuación de las instituciones educativas ante el conflicto vasco | 112 |
| 7.5. | Conclusiones sobre los centros escolares ante el conflicto vasco | 114 |
| 8. | Propuestas | 117 |
| 8.1 | Al departamento de educación, universidades e investigación corresponde liderar la educación para la convivencia y la paz en los centros escolares | 117 |
| 8.2 | La colaboración de otros departamentos e instituciones es necesaria para reforzar y hacer eficaz la educación para la convivencia y la paz | 119 |
| 8.3 | A los centros escolares corresponde impulsar y desarrollar la conducción para la convivencia y la paz | 120 |
| 8.4 | Las familias son agentes básicos en la educación de la convivencia y la paz | 122 |
| 9. | Metodología | 123 |
| 9.1. | Los cuestionarios | 123 |
| 9.2. | La muestra | 125 |
| 9.3. | Análisis de datos estadísticos | 139 |
| 9.4. | Grupo de discusión | 140 |
| 9.5. | Elaboración del informe | 142 |

ANEXOS

| | | |
|--|---|------------|
| Anexo I. | Bibliografía y otras fuentes de información | 147 |
| Anexo II. | Selección buenas prácticas en la educación reglada | 159 |
| Índice de tablas y gráficos | | 175 |