

# Índice de contenidos

.....

<b>1. Introducción</b> .....	7
1.1. Marco Teórico .....	8
1.2. Programas de Prevención de la Violencia en el Noviazgo .....	10
1.3. Críticas a los programas preventivos desarrollados .....	13
<b>2. Diseño y contenidos del “Programa Escolar de Prevención de la Violencia en las Relaciones de Noviazgo”</b> .....	17
2.1. Programa de Prevención: Propuesta Pedagógica .....	18
2.2. Objetivos Generales .....	18
2.3. Características específicas del programa .....	19
2.4. Módulos, contenidos y sesiones .....	20
2.5. Orientaciones metodológicas .....	21
2.5.1. Manual: Utilización y Procedimiento .....	21
2.5.2. Evaluación .....	23
<b>3. Procedimiento de Aplicación del Programa de Prevención</b> .....	27
3.1. Proceso General de Planificación e Implantación .....	28
3.2. Procedimiento de Aplicación .....	29
3.2.1. Población diana .....	29
3.2.2. Selección de los centros escolares .....	29
3.3.3. Equipo de investigación .....	30

<b>4.</b>	<b>Evaluación de los resultados obtenidos tras la aplicación del Programa de Prevención .</b>	<b>33</b>
4.1.	Objetivos . . . . .	34
4.2.	Método . . . . .	34
4.2.1.	Participantes . . . . .	34
4.2.2.	Instrumento de evaluación . . . . .	36
4.2.3.	VARIABLES DE ESTUDIO . . . . .	40
4.2.4.	Análisis de datos . . . . .	43
4.3.	Resultados . . . . .	44
4.3.1.	Efecto sobre los conocimientos . . . . .	45
4.3.2.	Efecto sobre las actitudes . . . . .	45
4.3.2.1.	Efecto sobre las actitudes que justifican la agresión física . . . . .	46
4.3.2.2.	Efecto sobre las actitudes que justifican la agresión psicológica . . . . .	47
4.3.3.	Efecto sobre las conductas agresivas . . . . .	48
4.3.3.1.	Efecto sobre los comportamientos físicamente agresivos . . . . .	48
4.3.3.2.	Efecto sobre los comportamientos psicológicamente agresivos . . . . .	49
4.3.3.3.	Efecto sobre los comportamientos sexualmente agresivos . . . . .	49
4.3.4.	Efecto sobre los recursos utilizados . . . . .	50
4.4.	Discusión . . . . .	55
<b>5.</b>	<b>Conclusiones . . . . .</b>	<b>61</b>
<b>6.</b>	<b>Referencias Bibliográficas . . . . .</b>	<b>67</b>