

# AURKIBIDEA

SARRERA . . . . . 11

## **LEHENENGO ZATIA:**

**1. TOKIKO BERDINTASUN PLANAK DISEINATZEKO, KUDEATZEKO ETA BALIOESTEKO ORIENTABIDEAK . . . . . 15**

**1.1. TOKIKO BERDINTASUN POLITIKEN TESTUINGURUA . . . . . 17**

1.1.1 Berdintasunerako tokiko planen araudiaren eta legeen esparrua . . . 19

1.1.2 Berdintasunerako politikak Udaletako plangintzaren testuinguruan . 27

1.1.3 Tokiko berdintasun politiken ibilia . . . . . 33

**1.2. TOKIKO BERDINTASUN PLANEN DISEINURAKO ORIENTABIDEAK . . . . . 37**

1.2.1 Berdintasun plana egitearen aurretikoak: arrakastarako faktoreak . . 39

1.2.2 Diagnosiak egitea . . . . . 42

1.2.3 Helburuak zehaztea . . . . . 46

1.2.4 Egitura zehaztea . . . . . 48

1.2.5 Zirriborrea egitea . . . . . 59

1.2.6 Udalbatzan balioetsi eta onartzea . . . . . 61

1.2.7 Berdintasun plan bat diseinatzeako prozedura laburtua . . . . . 62

**1.3. TOKIKO BERDINTASUN PLANAREN KUDEAKETA ETA BILAKAERA . . . . . 65**

1.3.1 Berdintasun planaren kudeaketaren aurretikoak: kudeaketarako egiturak sortzea . . . . . 67

1.3.2 Urteko programazioa . . . . . 70

1.3.3 Jarraipena . . . . . 73

1.3.4 Balioespena . . . . . 76

1.3.5 Parte hartzea . . . . . 83

1.3.6 Prestakuntza . . . . . 87

1.3.7 Komunikazioa . . . . . 90

**1.4. EXISTITZEN DIREN TOKIKO BERDINTASUN PLANEN EGOKITZAPENA . . . 93**

**ERANSKINAK . . . . . 97**

1. eranskina Garapen teknologikoaren deskribapena, erabilitako tresnak eta teknikak . . . . . 97

2. eranskina Berdintasun arloko udal plangintzaren dignostikoa: berdintasunerako tokiko planen ezaugarriak, sendotasunak eta ahultasunak . . . . . 102

## ***BIGARREN ZATIA (CD-n bakarrik):***

**2. BERDINTASUNAREN ALDEKO TOKIKO PLANEN HELBURUAK ETA EGINTZAK ZEHAZTEKO ORIENTABIDEAK . . . . . 119**

**2.1 NEURRI OROKORRAK . . . . . 121**

2.1.1 Berdintasunaren aldeko oinarrizko neurri orokorren planteamenduari buruzko sarrera . . . . . 123

2.1.2 Edukien zerrenda . . . . . 126

2.1.3 Edukien garapena xedeen arabera . . . . . 130

**2.2 KULTURA . . . . . 159**

2.2.1 Kulturaren arloko planteamenduari buruzko sarrera . . . . . 161

2.2.2 Edukien zerrenda . . . . . 164

2.2.3 Edukien garapena xedeen arabera . . . . . 167

<b>2.3 HEZKUNTZA</b> .....	189
2.3.1 Hezkuntzaren arloko planteamenduari buruzko sarrera .....	191
2.3.2 Edukien zerrenda .....	194
2.3.3 Edukien garapena xedeen arabera .....	197
<b>2.4 LANA</b> .....	213
2.4.1 Lanaren arloko planteamenduari buruzko sarrera .....	215
2.4.2 Edukien zerrenda .....	218
2.4.3 Edukien garapena xedeen arabera .....	222
<b>2.5 GIZARTERATZEA</b> .....	245
2.5.1 Gizarteratzearen arloko planteamenduari buruzko sarrera .....	247
2.5.2 Edukien zerrenda .....	250
2.5.3 Edukien garapena xedeen arabera .....	255
<b>2.6 OSASUNA ETA DROGAZALETASUNAK</b> .....	283
2.6.1 Osasunaren eta drogaazaletasunaren arloko planteamenduari buruzko sarrera .....	285
2.6.2 Edukien zerrenda .....	287
2.6.3 Edukien garapena xedeen arabera .....	289
<b>2.7 HIRIGINTZA, GARRAIO PUBLIKOA ETA INGURUMENA</b> .....	305
2.7.1 Hirigintzaren, garraio publikoaren eta ingurumenaren arloko planteamenduari buruzko sarrera .....	307
2.7.2 Edukien zerrenda .....	311
2.7.3 Edukien garapena xedeen arabera .....	314
<b>2.8 LANKIDETZA ETA GIZA ESKUBIDEAK</b> .....	331
2.8.1 Lankidetzaren eta giza eskubideen arloko planteamenduari buruzko sarrera .....	333
2.8.2 Edukien zerrenda .....	335
2.8.3 Edukien garapena xedeen arabera .....	337