

ÍNDICE GENERAL

VERSIÓN CASTELLANA

1. INTRODUCCIÓN.....	105
2. EL CONTEXTO DE LA SEGREGACIÓN ESCOLAR EN CATALUÑA.....	107
2.1. Desigualdades sociales y territoriales.....	107
2.2. El factor migratorio como elemento de desigualdad.....	110
2.3. La financiación de la educación.....	112
3. ANÁLISIS DE LA SEGREGACIÓN ESCOLAR EN CATALUÑA: EL CASO DEL ALUMNADO INMIGRADO.....	117
3.1. Aproximación conceptual y metodológica.....	117
3.2. Evolución de los fenómenos de la segregación y concentración escolares relacionados con la escolarización del alumnado de origen inmigrado.....	119
3.3. Localización territorial de los fenómenos de la segregación y concentración escolares.....	122
3.4. Condicionantes de la localización del fenómeno de la segregación escolar.....	124
3.5. El fenómeno de la segregación escolar en la ciudad de Barcelona.....	133
4. MARCO NORMATIVO Y POLÍTICAS PARA COMBATIR LA SEGREGACIÓN ESCOLAR.....	137
4.1. Análisis de la normativa para combatir la segregación escolar.....	137
4.2. Políticas educativas desarrolladas por el Departamento de Educación.....	140
5. EVIDENCIAS DE SEGREGACIÓN ESCOLAR: ANÁLISIS DE LAS QUEJAS RECIBIDAS EN EL SÍNDIC DE GREUGES.....	143
5.1. Sobre la suficiencia de actuaciones de carácter integral para los centros guetizados.....	143
5.2. La reproducción de la segregación escolar a través de las políticas de planificación educativa.....	145
5.2.1. Las ampliaciones y reducciones de ratios.....	145
5.2.2. La apertura de nuevos grupos.....	148
5.2.3. La reserva de plazas, medida no aprovechada suficientemente.....	152
5.2.4. La importancia de la zonificación escolar.....	155
5.2.5. El uso de la adscripción de centros de primaria y secundaria públicos.....	157
5.2.6. Existencia de centros escolares en condiciones materiales precarias y lentitud en la construcción de nuevos centros.....	158
5.3. La reproducción de la segregación escolar en el proceso de preinscripción y matrícula del alumnado.....	160
5.3.1. Desacuerdo con la plaza asignada de oficio y con las limitaciones a la elección de escuela por parte de las familias.....	160
5.3.2. Falsos empadronamientos y otras irregularidades en el proceso de admisión.....	161
5.3.3. Las limitaciones de las oficinas municipales de escolarización y de las comisiones de escolarización para la gestión del procedimiento de admisión de alumnado.....	165
5.3.4. Problemas respecto a la información facilitada a las familias.....	165
5.3.5. Dilemas relacionados con los criterios de admisión.....	167
5.4. La gestión de la escolarización.....	168
5.4.1. La gestión de la diversidad.....	168
5.4.2. La homogeneización de los centros escolares.....	169

6. EFECTOS Y OMISIONES DE LA POLÍTICA EDUCATIVA ANTE LAS SITUACIONES DE SEGREGACIÓN ESCOLAR: EL ANÁLISIS DEL CASO DEL BARRIO DE SANTA EUGÈNIA DE GIRONA.....	171
6.1. La segregación urbana en el sector de Santa Eugènia y Sant Narcís de Girona.....	171
6.2. La segregación escolar en el sector de Santa Eugènia y Sant Narcís de Girona.....	171
6.3. Efectos y omisiones de la política educativa en el sector de Santa Eugènia y Sant Narcís de Girona.....	174
7. CONCLUSIONES.....	177
7.1. Elevada complejidad del sistema educativo con baja financiación pública de la educación ...	177
7.2. Consolidación del fenómeno de la segregación escolar.....	177
7.3. Mayor segregación dentro de los barrios que entre barrios de un mismo municipio, y mayor segregación dentro de los sectores público y privado que entre sectores de titularidad.....	178
7.4. Desigualdades importantes entre municipios, muy condicionadas a las políticas educativas desarrolladas.....	178
7.5. Marco legal favorable para la lucha contra la segregación escolar mediante un despliegue de medidas normativas poco desarrollado.....	179
7.6. Políticas para combatir la segregación escolar, claramente insuficientes para eliminar la guetización de los centros segregados.....	179
7.7. La reproducción de la segregación escolar a través de las políticas de planificación educativa y la gestión de la matrícula viva.....	180
7.8. La importancia de la zonificación escolar.....	180
7.9. Carencias en la planificación de la oferta educativa y en la homologación de las condiciones estructurales de los centros sostenidos con fondos públicos.....	180
7.10. Escasa capacidad de control de los fraudes.....	181
7.11. Carencias en los procesos de información a las familias.....	182
7.12. La falta de pautas claras en la gestión de las reclamaciones.....	182
8. UNA POLÍTICA EDUCATIVA PARA COMBATIR LA SEGREGACIÓN: SUGERENCIAS DEL SÍNDIC DE GREUGES.....	185
8.1. Principios orientadores.....	185
8.2. Orientaciones para la acción política.....	186
8.2.1. Sobre la planificación educativa.....	186
8.2.2. Gestión del acceso.....	188
8.2.3. Optimización del marco normativo.....	193
8.2.4. Políticas de información.....	194
8.2.5. Medidas compensatorias.....	194
ANEXO: BREVES CONSIDERACIONES DEL SÍNDIC SOBRE EL ANTEPROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN DE CATALUÑA.....	199
1. Referencias a la segregación escolar.....	199
2. Avances y omisiones del Anteproyecto de ley.....	200