

ÍNDICE

Presentación.....	7
CAPÍTULO 1. A MODO DE INTRODUCCIÓN.....	13
Diseño y marco teórico de la investigación.....	13
El espejo social.....	18
Estereotipos y prejuicios como principales espejos de la mujer con discapacidad.....	22
La exclusión social pura.....	28
El estigma de la discapacidad anatómica.....	32
Más allá de la exclusión: coerción y disciplina.....	34
Nuestro modelo de análisis.....	38
<i>El grupo y la construcción de su identidad social..</i>	<i>43</i>
<i>Principales consecuencias de la pertenencia al grupo de discapacitadas.....</i>	<i>46</i>
<i>Origen de los estereotipos.....</i>	<i>49</i>
<i>¿Qué hay que hacer?.....</i>	<i>53</i>
CAPÍTULO 2. DISCURSOS TRANSVERSALES.....	57
Los límites fisiológicos.....	61
Los cambios en un proceso [de vida con lesión medular].....	64
Tiranías cotidianas.....	75
Diferentes movilidades.....	82
La presión del entorno social.....	86

CAPÍTULO 3. EJES VITALES	95
El trabajo.....	96
Amistades y ocio	103
La familia	114
Relaciones personales	128
Relaciones maternofiliales.....	141
Sexualidad.....	154
CAPÍTULO 4. IMÁGENES PROYECTADAS / PERCIBIDAS	163
Vuelta a la infancia.....	166
La anulación social.....	173
Aprender y enseñar.....	182
Hallar el equilibrio	187
CAPÍTULO 5. METODOLOGÍA.....	195
Criterios de diseño.....	196
Ficha técnica de los grupos.....	198
Tema marco y guía de las conversaciones	200
Fase de campo. Realización de los grupos	202
ÍNDICE ANALÍTICO	203