

# ÍNDICE

<i>Prólogo</i> <b>SITUACIÓN ACTUAL Y RETOS PENDIENTES DEL ESTUDIO DE LOS DERECHOS</b> ( <i>Guillermo Escobar Roca</i> ) . . . . .	15
<i>Primera parte. HISTORIA Y FUNDAMENTOS DE LOS DERECHOS HUMANOS</i> . . . . .	
1. HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS: DEL ORIGEN A LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL DISCURSO ( <i>María de la Paz Pando Ballesteros</i> ) . . . . .	29
1.1. El origen del discurso de los derechos humanos: mitos y modelos . . . . .	29
1.2. El reconocimiento de los derechos de los ciudadanos: avances y retrocesos . . . . .	41
1.3. El proceso de internacionalización de los derechos humanos . . . . .	50
2. UNA FUNDAMENTACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DESDE UNA HERMENÉUTICA ANALÓGICA ( <i>Juan Antonio Gómez García</i> ) . . . . .	63
2.1. Sobre la necesidad de fundamentar los derechos humanos . . . . .	64
2.2. La fundamentación de los derechos humanos como una cuestión ontológica . . . . .	67
2.3. La analogicidad como propiedad ontológica del ser (jurídico) y la pertinencia de una hermenéutica (jurídica) analógica . . . . .	69
2.4. Las fundamentaciones iusnaturalistas de los derechos humanos . . . . .	72
2.5. Las fundamentaciones iuspositivistas de los derechos humanos . . . . .	75
2.6. Las fundamentaciones deontologistas de los derechos humanos . . . . .	76
2.7. Recapitulación y conclusiones finales a la luz de una hermenéutica analógica . . . . .	78
<i>Segunda parte. LOS DERECHOS HUMANOS EN SENTIDO PROPIO</i> . . . . .	
3. EL CONCEPTO DE LIBERTAD ( <i>Santiago Sánchez González</i> ) . . . . .	85
3.1. Precisiones previas . . . . .	85
3.2. La libertad entre los griegos . . . . .	86
3.3. La libertad en la Edad Media . . . . .	89
3.4. La libertad individual . . . . .	91
3.5. Libertad <i>de</i> y libertad <i>para</i> . . . . .	94
3.6. Libertad como liberación de los condicionantes económicos . . . . .	98
3.7. La libertad entendida como libertad política . . . . .	100
3.8. Libertad e igualdad . . . . .	103
4. El concepto de igualdad ( <i>María Salvador Martínez</i> ) . . . . .	103
4.1. Sobre las ideas de igualdad . . . . .	103

4.2. El principio de la igualdad jurídica o formal . . . . .	105	9.1.1.2.2. Contenido esencial . . . . .	212
4.2.1. El principio de la igualdad material . . . . .	112	9.1.1.2.3. Principio de proporcionalidad . . . . .	213
4.3. El derecho a la igualdad (a no ser discriminado) . . . . .	114	9.1.1.3. La garantía de la doble dimensión de los derechos . . . . .	214
5. EL CONCEPTO DE DIGNIDAD ( <i>Fernando Longás Uranga</i> ) . . . . .	119	9.1.1.4. La garantía de la eficacia de los derechos en las relaciones entre particulares . . . . .	216
6. DERECHOS CIVILES Y POLÍTICOS: UNA VISIÓN JURÍDICO-POLÍTICA ( <i>Elviro Aranda Álvarez</i> ) . . . . .	137	9.1.1.5. La garantía de la creación de nuevos derechos sociales que generan tareas específicas al Estado . . . . .	216
6.1. Los derechos fundamentales civiles y políticos . . . . .	138	9.1.1.6. La garantía en la potenciación del derecho de participación política . . . . .	217
6.2. Origen y evolución de los llamados derechos civiles y políticos . . . . .	141	9.1.2. Límites de los derechos en el constitucionalismo del Estado social. . . . .	218
6.3. Las condiciones para las primeras formulaciones de los derechos fundamentales civiles y políticos y su permanencia en el tiempo . . . . .	147	9.1.2.1. Límites a la garantía de los derechos fundamentales frente a injerencias del poder público . . . . .	218
6.4. La equívoca tensión entre derechos civiles y políticos y derechos económicos, sociales y culturales . . . . .	150	9.1.2.2. Límites a la garantía de la doble dimensión de los derechos fundamentales . . . . .	219
6.5. Las garantías de los derechos fundamentales civiles y políticos . . . . .	156	9.1.2.3. Límites a la garantía de la eficacia de los derechos en las relaciones entre particulares . . . . .	220
6.6. Los límites de los derechos fundamentales civiles y políticos . . . . .	161	9.1.2.4. Límites en la creación de nuevos derechos sociales que generan tareas específicas al Estado . . . . .	221
6.7. La interpretación de los derechos fundamentales civiles y políticos como proceso de comprensión e integración nacional e internacional . . . . .	164	9.1.2.5. Límites a la potenciación del derecho de participación política . . . . .	222
6.8. Conclusiones . . . . .	166	9.1.3. Garantía y solidaridad: los límites de los derechos humanos . . . . .	223
7. LOS DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES: UN ENFOQUE PARTICIPATIVO ( <i>Alfredo Ramírez Nardiz</i> ) . . . . .	169	9.1.3.1. La solidaridad como principio del Derecho de los derechos humanos . . . . .	223
7.1. Una aproximación a los derechos económicos, sociales y culturales . . . . .	170	9.1.3.2. Hacia la constitucionalización del derecho internacional de los derechos humanos . . . . .	224
7.2. Acerca de la democracia participativa . . . . .	177	9.1.3.2.1. Derecho internacional y constitucionalización de la Comunidad Internacional . . . . .	225
7.3. La democracia participativa y la defensa y promoción de los derechos económicos, sociales y culturales . . . . .	182	9.1.3.2.2. Derecho internacional y garantías de los derechos humanos . . . . .	226
7.4. Conclusiones . . . . .	187	9.1.3.2.2.1. La garantía de la limitación de los límites a los derechos . . . . .	228
8. LOS DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES EN TIEMPOS DE CRISIS ( <i>Estefanía Jerónimo Sánchez-Beato</i> ) . . . . .	191	9.1.3.2.2.2. La inexistencia de la garantía de la doble dimensión de los derechos fundamentales . . . . .	229
8.1. Reconocimiento y caracterización de los derechos sociales . . . . .	191	9.1.3.2.2.3. La garantía de la existencia de la creación de nuevos derechos sociales que no generan tareas a los Estados . . . . .	230
8.2. Eficacia normativa de los derechos sociales . . . . .	194	9.1.3.2.2.4. La garantía de la eficacia de los derechos en las relaciones entre particulares . . . . .	231
8.3. Crisis del Estado y su repercusión en los derechos sociales . . . . .	198	9.1.3.2.2.5. La garantía en la potenciación del derecho a la participación política . . . . .	231
8.4. Conclusiones: a modo de propuesta final . . . . .	201	9.1.3.3. Límites de los derechos humanos en el contexto de su creciente constitucionalización . . . . .	232
9. GARANTÍA Y SOLIDARIDAD: LOS LÍMITES DE LOS DERECHOS ( <i>Jorge Rafael Alguacil González-Auriol</i> ) . . . . .	203	9.1.4. Garantía y solidaridad: los límites de los derechos . . . . .	234
9.1. Garantía y solidaridad: los límites de los derechos fundamentales . . . . .	206		
9.1.1. La solidaridad como principio constitucional . . . . .	207		
9.1.1.1. Estado social, Constitución normativa y derechos fundamentales . . . . .	209		
9.1.1.1.1. Estado social y normatividad constitucional . . . . .	209		
9.1.1.2. Estado social y derechos fundamentales . . . . .	212		
9.1.1.2.1. La garantía del contenido esencial y de la consiguiente normatividad de los derechos . . . . .	212		

9.1.4.1. Transformaciones en el vigente constitucionalismo, cambios en las garantías de los derechos .....	235	12.2.1.1. El catálogo de derechos y libertades consagrados internacionalmente .....	295
9.1.4.2. Transformaciones en el Derecho de los derechos humanos, globalización económica y globalización política .....	237	12.2.1.2. Las obligaciones generales .....	296
<i>Tercera parte. LOS DERECHOS HUMANOS EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL</i> ..	239	12.2.1.3. Los límites legítimos: restricciones y suspensiones .....	300
10. ¿DERECHOS Y DEBERES? LAS OBLIGACIONES INTERNACIONALES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS ( <i>Ana Belén Santos Esteban</i> ) .....	241	12.2.1.3.1. Restricciones .....	302
10.1. El artículo 2 de los Pactos de la Carta Internacional de Derechos Humanos y su interpretación: las Observaciones Generales .....	243	12.2.1.3.2. La suspensión temporal de obligaciones .....	303
10.2. Otros esfuerzos para una teoría general de las obligaciones de los Estados .....	250	12.2.1.3.3. La responsabilidad internacional del Estado .....	304
10.3. Categorías de obligaciones: obligaciones jurídicas concretas, obligaciones generales y obligaciones de procedimiento .....	254	12.2.1.3.4. La obligación de reparar a la víctima .....	305
10.4. Las obligaciones jurídicas concretas y el contenido esencial: las metodologías para el desarrollo de indicadores de derechos humanos ..	257	12.2.1.3.5. La interpretación .....	307
10.5. Obligaciones generales: respetar, proteger y cumplir .....	260	12.2.2. Órganos .....	308
10.6. Donde empiezan las incertidumbres: principios de aplicación y obligaciones procesales .....	264	12.3. Procedimientos .....	308
10.7. Conclusiones: ¿una cuestión de grado? .....	267	12.3.1. Informes de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos .....	309
<i>Cuarta parte. DEL UNIVERSALISMO AL REGIONALISMO EN MATERIA DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS</i> .....	269	12.3.2. Audiencias de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos .....	310
11. LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL SISTEMA EUROPEO ( <i>Raül C. Cancio Fernández</i> ) .....	271	12.3.3. Casos individuales .....	310
11.1. Antecedentes históricos .....	272	12.3.3.1. El procedimiento ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos .....	316
11.1.1. Positivación de la universalidad .....	273	12.3.3.2. El procedimiento ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos .....	319
11.2. Reconocimiento universal/vaciamiento local .....	280	12.3.4. Situaciones especiales en casos individuales: medidas cautelares y provisionales y soluciones amistosas .....	322
11.2.1. Recuperación de concepciones dualistas de las relaciones entre el Derecho Internacional y los Derechos estatales .....	280	12.4. El impacto de la protección interamericana a nivel nacional .....	326
11.2.2. Relativización de los tratados internacionales como fuente de obligaciones .....	283	12.5. Algunas conclusiones .....	329
11.2.3. Informalización de los centros de poder .....	287	<i>Quinta parte. DERECHOS DE NUEVA GENERACIÓN</i> .....	331
11.2.4. Inequidades en la expansión indiscriminada de los derechos ..	289	13. DERECHOS DE NUEVA GENERACIÓN ( <i>Amiceto Masferrer</i> ) .....	335
11.3. Reflexión final. La paradoja de la abundancia .....	289	13.1. LOS NUEVOS DERECHOS: rasgos característicos y tipología .....	343
12. LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL SISTEMA INTERAMERICANO ( <i>Claudio Nash Rojas</i> ) .....	291	13.1.1. El derecho al medio ambiente .....	344
12.1. Historia del Sistema Interamericano de Derechos Humanos .....	291	13.1.2. El derecho a la paz .....	346
12.2. Bases del Sistema .....	294	13.1.3. El derecho al desarrollo .....	347
12.2.1. Reglas comunes .....	295	13.1.4. El derecho a la autodeterminación de los pueblos .....	348
		13.1.5. El derecho al patrimonio común de la humanidad .....	348
		13.1.6. El derecho a las tecnologías de información y comunicación (TIC) .....	348
		13.1.7. Los derechos relacionados con la bioética y la biotecnología .....	350
		13.1.8. Otros supuestos «derechos»: derechos no humanos y «derechos-deseo» .....	351
		13.2. De la inflación de los derechos a su banalización y desnaturalización ..	354
		14. DERECHOS HUMANOS Y DESARROLLO ( <i>José María Enríquez Sánchez</i> ) .....	359
		14.1. Los decenios de Naciones Unidas para el desarrollo (1961-2000) ..	360

14.2. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (2000-2015) .....	365	<i>Séptima parte. SÍNTESIS E INTERPRETACIÓN</i> .....	487
14.3. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2015-2030) .....	374	18. DERECHOS HUMANOS: SÍNTESIS DESDE UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR	
15. DERECHOS HUMANOS Y MEDIO AMBIENTE ( <i>Jordi Jaria i Manzano</i> ) .....	399	( <i>José María Enríquez Sánchez y Aniceto Masferrer</i> ) .....	489
15.1. La crisis ambiental y los derechos .....	399	18.1. Historia y fundamentos de los derechos humanos .....	490
15.2. El derecho a un medio ambiente adecuado: un derecho humano naciente	402	18.2. Los derechos humanos en sentido propio .....	492
15.3. La vertiente «sustantiva» del derecho a un medio ambiente adecuado:		18.3. Los derechos humanos en el ámbito internacional .....	499
el control de las decisiones de los poderes públicos .....	404	18.4. Derechos de nueva generación .....	501
15.4. La vertiente procedimental del derecho a un medio ambiente ade-		18.5. Derechos humanos y educación .....	504
cuado: información, control y acceso a la justicia .....	408	19. LA AUTORITAS DE LOS DERECHOS HUMANOS: RAZONES, FUNDAMENTOS, LÍMITES	
15.5. Otros derechos de contenido ambiental: el derecho al agua, el dere-		Y ALCANCES ( <i>Rafael Enrique Aguilera Portales</i> ) .....	507
cho a la alimentación, los derechos de los animales y los derechos de		19.1. Los derechos humanos: exigencia moral, política y jurídica .....	507
la naturaleza .....	411	19.2. Origen, evolución e historia de los derechos humanos .....	508
15.6. Derechos humanos, medio ambiente y empresa .....	415	19.3. La necesidad de su fundamentación histórica, filosófica y constitu-	
15.7. Derechos humanos y cambio climático .....	417	cional .....	511
15.8. La justicia ambiental y los derechos humanos .....	420	19.4. El presupuesto de la libertad como valor fundamental .....	513
15.9. Derechos y responsabilidades: el constitucionalismo de la escasez ..	422	19.5. La aspiración a la igualdad: paradojas, antinomias y contradicciones	515
15.10. Conclusión: derechos ambientales, poder y economía en la sociedad		19.6. Dignidad como presupuesto constitucional de los derechos humanos ..	517
global .....	424	19.7. Derechos sociales, económicos y culturales: su relación con la de-	
<i>Sexta parte. DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN</i> .....	427	mocracia .....	520
16. LOS DERECHOS HUMANOS Y LA EDUCACIÓN EN VALORES ( <i>Cristina Pérez Rodríguez</i> ) ..	429	19.8. Universalismo y regionalismo en materia de protección de los	
16.1. La crisis de valores .....	429	Derechos Humanos .....	521
16.2. Los valores como construcción social .....	434	19.9. Derechos de nueva generación: los derechos ambientales .....	524
16.3. Los valores que sirven de base a los derechos humanos .....	438	19.10. La Educación para los derechos humanos .....	526
16.4. Los valores tradicionales en la sociedad actual .....	441	19.11. Didáctica de los derechos humanos .....	527
16.5. Enseñar o educar .....	443	<i>Bibliografía</i> .....	531
17. DIDÁCTICA DE LOS DERECHOS HUMANOS ( <i>Lourdes Otero León y Cristina</i>		<i>Datos curriculares sobre los autores (por orden alfabético)</i> .....	565
<i>González García</i> ) .....	449		
17.1. Una didáctica dialógica y transformativa .....	449		
17.2. Un modelo narrativo y formativo .....	451		
17.2.1. Una didáctica experiencial .....	453		
17.2.2. Una didáctica para la construcción narrativa del sí mismo que			
integra las diferencia del otro .....	456		
17.2.3. Una didáctica narrativa que atienda no solo a la lógica argu-			
mentativa sino también a las emociones .....	460		
17.2.4. Un modelo formativo: más allá del aprendizaje .....	465		
17.3. El modelo narrativo llevado a la práctica .....	471		
17.3.1. La importancia del profesorado y su formación .....	472		
17.3.2. Otras propuestas para mejorar el modelo dialógico de Lipman ..	475		
17.3.3. Diseño de actividades prácticas desde un modelo narrativo ..	479		
17.4. Conclusiones .....	484		