

Índice

Prólogo	4
1. Presentación	6
2. Contextualización curricular de la lengua de signos española	9
3. Vinculación de la lengua de signos española a las competencias clave	11
4. Etapa de Educación Infantil	17
4.1. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación para la etapa de Educación Infantil	20
Primer ciclo de la etapa de Educación Infantil (0 a 3 años)	21
Segundo ciclo de la etapa de Educación Infantil (3 a 6 años)	23
5. Etapa de Educación Primaria	24
5.1. Objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje para la etapa de Educación Primaria	25
5.2. Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje para cada curso de la etapa de Educación Primaria	33
Primer curso	33
Segundo Curso	38
Tercer Curso	43
Cuarto curso	48
Quinto curso	53
Sexto Curso	59
6. Etapa de Educación Secundaria Obligatoria	64
6.1. Objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje para la etapa de Educación Secundaria Obligatoria	65
6.2. Objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje para cada curso de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria	72
Primer curso	72
Segundo curso	77
Tercer curso	81
Cuarto curso	85
7. Etapa de Bachillerato	90
7.1. Estándares de aprendizaje para cada curso. Breve aproximación	91
8. Orientaciones metodológicas	94
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	98