

| | |
|----|---|
| 04 | 1. Objetivos de la guía |
| 06 | 2. Cómo integrar el enfoque de derechos del niño en el sistema de protección |
| 07 | 2.1. Marco normativo internacional |
| 07 | 2.1.1. Convención sobre los Derechos del Niño (1989) |
| 07 | 2.1.2. Carta Europea de los Derechos del Niño (1992) |
| 08 | 2.1.3. Directrices sobre las modalidades alternativas de cuidado de los niños de Naciones Unidas (2010) |
| 10 | 2.2. Marco estatal y autonómico |
| 10 | 2.2.1. Marco legislativo estatal. Un marco común para una competencia compartida: Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor |
| 14 | 2.2.2. Marco legislativo autonómico |
| 15 | 2.3. Principios rectores para la adopción de las medidas de protección |
| 15 | 2.3.1. El derecho a que el Interés superior del niño o la niña sea la consideración primordial |
| 17 | 2.3.2. El derecho a ser oído y escuchado |
| 20 | 2.3.3. El derecho a vivir en un entorno familiar |
| 21 | 2.3.4. El derecho a no sufrir violencia |
| 22 | 3. Prevención, reintegración y emancipación: claves para una adecuada protección de la infancia |
| 27 | 4. El acogimiento como medida protectora. Referentes de buena práctica |
| 32 | 4.1. Condiciones previas para el acogimiento |
| 32 | 4.1.1. Un marco normativo y técnico adecuado y específico |
| 33 | 4.1.2. Dotación humana y económica suficiente |
| 36 | 4.1.3. Un perfil de profesionales adecuado: formación, experiencia y trabajo personal |
| 37 | 4.1.4. Condiciones y gestión del trabajo |
| 38 | 4.1.5. La garantía de afecto en el acogimiento. |
| 39 | 4.2. Un proyecto educativo en acogimiento residencial: construyendo un entorno de seguridad |
| 42 | 4.2.1. PRIMER NIVEL: El entorno físico protector |
| 42 | 4.2.2. SEGUNDO NIVEL: El entorno emocional protector |
| 45 | 4.2.3. TERCER NIVEL: El equipo. Los adultos conscientes garantes del entorno de seguridad |
| 49 | 4.2.4. CUARTO NIVEL: Protagonismo infantil y adolescente |
| 52 | 4.3. Un proyecto educativo en acogimiento familiar: el modelo de triangulación |
| 59 | 5. Bibliografía de referencia |