

Índice

04 Introducción

06 Objetivos, alcance y metodología de trabajo para la elaboración del estudio

10 Resumen ejecutivo

14 1. Comunidad universitaria con discapacidad

14 1.1. Estudiantes con discapacidad

15 1.1.1. Estudiantes de grado, primer y segundo ciclo con discapacidad

16 1.1.2. Estudiantes de posgrado y máster con discapacidad

17 1.1.3. Estudiantes de doctorado con discapacidad

18 1.2. Personal Docente e Investigador (PDI) y Personal de Administración y Servicios (PAS) con discapacidad

19 1.2.1. Personal Docente e Investigador (PDI) con discapacidad

20 1.2.2. Personal de Administración y Servicios (PAS) con discapacidad

20 1.3. Mujer, discapacidad y universidad

20 1.3.1. Mujer y estudiantes con discapacidad

21 1.3.2. Mujer, Personal Docente e Investigador (PDI) y Personal de Administración y Servicios (PAS) con discapacidad

21 1.3.3. Actividad profesional de la mujer con discapacidad en los Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad

22 2. Apoyo a estudiantes con discapacidad

22 2.1. Servicio de Atención a estudiantes con discapacidad

24 2.1.1. Características generales de los Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la universidad

26 2.1.2. Perfil de los trabajadores de los Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad

26 2.1.3. Vías de comunicación establecidas por los Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad

28 2.1.4. Financiación de los Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad

30 2.1.5. Oferta de servicios y programas por parte de los Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la universidad

34 2.1.6. Evaluación de las actuaciones de los Servicios de Apoyo a las Personas con Discapacidad

36 2.2. Ayudas y becas a estudiantes con discapacidad

39 2.3. El papel de la discapacidad dentro del asociacionismo

41 3. Accesibilidad universal y diseño para todos en el sistema universitario español

41 3.1. Planes y sistemas de evaluación de la accesibilidad

41 3.1.1. Evaluación de los niveles de accesibilidad

42 3.2. Implantación de planes de accesibilidad

43 3.2.1. Planes de accesibilidad: tecnologías de la comunicación e información accesibles

45 3.2.2. Planes de accesibilidad: accesibilidad en el transporte

47 3.2.3. Planes de accesibilidad: accesibilidad en instalaciones e infraestructuras

48 3.2.4. Planes de accesibilidad en programas específicos de ocio y deporte

50 3.3. Financiación y ayudas para la accesibilidad universal y el diseño para todos



- 52 4. La discapacidad en los planes de estudio y en los planes de formación**
 - 52 4.1. La variable discapacidad en el diseño de los planes de estudio
 - 52 4.2. La variable discapacidad en los planes de formación al profesorado y voluntarios
- 54 5. La discapacidad como tema de investigación en las universidades españolas**
- 55 6. Representación y gobernanza de las universidades españolas**
- 57 7. Análisis de percepción de los estudiantes con discapacidad sobre el grado de inclusión del colectivo en la universidad**
 - 57 7.1. Comunidad universitaria con discapacidad
 - 59 7.2. Apoyo a estudiantes con discapacidad
 - 64 7.3. Accesibilidad universal y diseño para todos en el sistema universitario español
- 65 Evolución del grado de inclusión de la discapacidad en la universidad desde 2011 a 2016**
 - 66 a. Comunidad universitaria con discapacidad
 - 66 a.1. Estudiantes con discapacidad
 - 67 a.2. Personal Docente e Investigador (PDI) y Personal de Administración y Servicios (PAS) con discapacidad
 - 68 a.3. Mujer, discapacidad y universidad
 - 70 b. Apoyo a estudiantes con discapacidad
 - 70 b.1. Servicio de Atención a estudiantes con discapacidad
 - 74 b.2. Ayudas y becas a estudiantes con discapacidad
 - 75 b.3. El papel de la discapacidad dentro del asociacionismo
 - 76 c. Accesibilidad universal y diseño para todos en el sistema universitario español
 - 76 c.1. Planes y sistemas de evaluación de la accesibilidad
 - 76 c.2. Implantación de planes de accesibilidad
 - 79 c.3. Financiación y ayudas para la accesibilidad universal y el diseño para todos
 - 80 d. La discapacidad en los planes de estudio y en los planes de formación
 - 80 d.1. La variable discapacidad en el diseño de los planes de estudio
 - 80 d.2. La variable discapacidad en los planes de formación al profesorado y voluntarios
 - 81 e. La discapacidad como tema de investigación en las universidades españolas
 - 81 f. Representación y gobernanza de las universidades españolas
 - 82 g. Análisis de percepción de los estudiantes con discapacidad sobre el grado de inclusión del colectivo en la universidad
- 88 Indicadores y conclusiones**
- 94 Agradecimientos**